

## **Protokoll des Dalton-Schüler-Lehrertreffens**

Datum: 07.09.23  
Zeit: 11.30 – 12.15 Uhr  
Ort: LW 3.04

### **Anwesende:**

Kristina Wilschek, Dorothee Schramm , (SP 23 d), Sarah Kehmeier, Janine Zander (SP 23b) , Lisa Czizikowski, Ricarda Hartmann SP 23a), Jannika Hollain, Laura Wintgen (SPäd 23a) , Lea Deinhart SO 22b, Anna Böhning Lea Scharfscheer (SO 22d), Emilie Kremer (SP 23 c) , Janette Thielke, Kai Raschel (SP 22a) , Lena –Marie Bpck, Nele Wissel ( SO 23a), Emily Davis (SP 22b), Thore Fuers SP 22c, Katharina Mündörfer( Späd 22) Zeynep Harb, Pascal Wiesner SO 23d)

Annette Kessler, Karin Meier-Hoth

### **TOP 0 Kurze Vorstellungsrunde**

Für das gegenseitige Kennenlernen stellen sich die gewählten Daltonvertreterinnen und Vertreter kurz vor. Für das Jahrbuch wird ein Foto gemacht.

### **TOP 1 Aufgaben der Daltonvertreter/innen**

Annette Kessler erklärt die Aufgaben der Daltonvertreter/innen. Diese sind dafür verantwortlich Anliegen aus der Klasse in Bezug auf den Daltonunterricht zu sammeln und in die Sitzungen einzubringen. Ebenso sollten sie nach den Daltontreffen die wesentlichen besprochenen Punkte der Klasse mitteilen. Dazu kann auch das jeweils erstellte Protokoll der Sitzungen verwendet werden. Kleine Arbeitsaufträge, die sich im Rahmen der Dalton-Sitzung ergeben, sollten entsprechend erledigt werden (z.B. Informationen über Workshops weitergeben etc.)

### **TOP 2 Neuerungen im Dalton – Begleiter**

Seit diesem Schuljahr ist der Daltonbegleiter um eine Planungs- und Reflexionsspalte erweitert worden. Hier sollten neben dem Anwesenheitsnachweis die anstehenden Aufgaben für die Woche geplant werden und am Ende der Woche reflektiert werden. Der Daltonbegleiter gibt also einen Überblick, was schon erarbeitet wurde und was noch zu bearbeiten ist. Zu Beginn der Woche sollten die ersten Minuten dafür genutzt werden die Daltonwoche zu planen und am Freitag sollte festgehalten werden, was davon geschafft wurde. Dieses Verfahren wird dieses Schuljahr erprobt

Es gab von Schüler\*innenseite hierzu einige kritische Anmerkungen

→Es sei nicht immer am Montag genau zu planen, da auch im Laufe der Woche Daltonaufträge hinzukämen

→Die Eintragungen würden zu viel Zeit kosten, zumal wenn einige Klassen nur sehr wenige Daltonstunden haben ( insbesondere in der SO und S-Päd)

### **TOP 3 Neues aus den Klassen**

Folgendes wurde von einzelnen Daltonvertreter\*innen geäußert.

SP 23a und SO 22b Daltonaufträge sollten besser erläutert werden und schriftlich verständlicher formuliert werden.

SP 23 b Anfrage wurde gestellt, ob im Daltonunterricht an der Weser gearbeitet darf.

Frau Kessler und Frau Meier-Hoth erklärten hierzu, dass es einen Beschluss gibt, der dieses in der Regel nicht erlaubt, da Dalton Unterrichtszeit ist und ein angemessenes Arbeiten nicht erlaubt. Ein zweiter Punkt ist die dadurch erzielte negative Außenwirkung (SuS stehen rauchend an der Weser)

SP 23 d Essen ist im Unterricht nicht erlaubt. Es gelten auch im Daltonunterricht die allgemeinen Schulregeln (Schulordnung)

SP 22a Ist Nichtstun erlaubt?

Es wird von den Lehrkräften erläutert, dass Phasen der Regeneration durchaus möglich sind, aber ein „ausuferndes Freizeitprogramm“ ( z.B, Kartenspielen im Unterricht) nicht erlaubt sind, da Dalton Unterrichtszeit ist.

#### **TOP 4 Verschiedenes**

- Daltonvertreter\*innen werden gebeten in ihren Klassen Werbung für die ausgeschriebenen Workshops zu machen.
- Die Leseräume werden für die nächsten Wochen ausgelost ( 3.03 und 3.05)
- Annette Kessler weist auf den Jahrbuchartikel zu den Daltontreffen hin, der in der nächsten Sitzung von den SuS vervollständigt oder verändert werden kann.
- Die Protokolle zu den Sitzungen können auf der ESS - Homepage unter Downloads Abteilung Sozialpädagogik eingesehen werden.
- Nächstes Dalton-Treffen ist am Montag den 06.11.23

Hameln, den 08.08.23

Karin Meier-Hoth