

Qualitätsentwicklung 2016 – 2020

(basierend auf dem Kernaufgabenmodell KAM-BBS) - Auswertung des Strategie-Workshops 01/2016

Elisabeth-Selbert-Schule



Hameln

Strategiehaus

„Vielfalt leben“ im Zentrum der Schule

Gutes Schulklima weiterentwickeln

Kernaufgaben:

- QB F: Schule leiten
- QB P: Personal führen
- QB S: Schule entwickeln
- QB R: Ressourcen verwalten
- QB K: Kooperationen entwickeln
- QB B: Bildungsangebote gestalten
- QB E: Ergebnisse und Erfolge beachten

Neue Herausfor- derungen annehmen

Personaleinsatz trans- parenter gestalten

- QB F: Schule leiten
- QB P: Personal führen
- QB B: Bildungsangebote gestalten

Gute Kommunikation verbessern

- QB F: Schule leiten
- QB P: Personal führen
- QB S: Schule entwickeln
- QB B: Bildungsangebote gestalten

Verwaltungsaufwand überprüfen

Basis: Leitbild und Schulprogramm der Elisabeth-Selbert-Schule Hameln

Arbeitsprogramm: ESS Hameln 2016-2020

Strategisches Handlungsfeld	Stärken und Verbesserungspotentiale	Projektauftrag Projektbeschreibung (SMARTe Ziele) - Ideensammlung	Verantwortung		Beginn/ Meilenstein am ...	Fertig- stellung bis ...
			(Erw.) Schulleitung	Team/ BG/ FG		
Gutes Schulklima weiter- entwickeln F1-F6 P4-P7 S1 – S 5 R3, R4 K3 B6, B7; B8-B15 E1	Stärken / Weiter so ...					
	(+) Engagement (Motivation, Innovation, Fleiß) (F1-F6) (+) Atmosphäre an der Schule ist gut (F3-F6) (+) Teams arbeiten gut (inhaltlich, Klima) (F6; P4-P6; S4; S5) (+) Lehrer werden respektiert (86%) (+) Schülerorientierung mit individuellen Förderangeboten und Beratungsteam (B8-B15) (+) Hohe Rücklaufquote der Befragung (E1) (+) Bewertungskriterien sind den Schülern bekannt (B6, B7) (+) Schüler fühlen sich von den Lehrkräften angenommen (B8-					

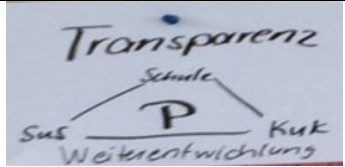
	B15) (+) Weiterarbeit mit Ergebnissen aus Befragungen (-> Maßnahmen) (E1)					
	Verbesserungspotentiale					
	Schulprogramm überarbeiten (S2; S3)	Schulprogramm überarbeiten	SL			2017/18

Arbeitsprogramm: ESS Hameln 2016-2020

Strategisches Handlungsfeld	Stärken und Verbesserungspotentiale	Projektauftrag Projektbeschreibung (SMARTe Ziele) - Ideensammlung	Verantwortung		Beginn/ Meilenstein am ...	Fertig- stellung bis ...
			(Erw.) Schulleitung	Team/ BG/ FG		
Neue Herausforderungen annehmen – „Vielfalt / Diversität leben“ F P S R K B E	Stärken					
	(+) Kompetenzen können angemessen eingebracht werden					
	(+) Fortbildungen (Umsetzung immer möglich)					
	Verbesserungspotentiale					
	Konzept zum Umgang mit inklusiven Schülerinnen und Schülern	Konzept „Inklusion“	SL + x		SJ 2016/17	
	Binnendifferenzierung Fördersystem ausbauen und abstimmen					
	Innovation: step by step					
	Lösung für konsequentes Umsetzen der Verhaltensregeln (BVJ -> BG)					
	Medien nutzen					
	Motto/Leitbild überarbeiten: mit Kopf, Herz und Hand	Schulprogramm überarbeiten	SL		2017/18	

	(Symbole) Leitbild pflegen, veranschaulichen, intern und extern					
--	--	--	--	--	--	--

Arbeitsprogramm: ESS Hameln 2016-2020

Strategisches Handlungsfeld	Stärken und Verbesserungspotentiale	Projektauftrag Projektbeschreibung (SMARTe Ziele) - Ideensammlung	Verantwortung		Beginn/ Meilenstein am ...	Fertigstellung bis ...
			(Erw.) Schulleitung	Team/ BG/ FG		
	Stärken					
Personal-einsatz transparenter gestalten	(+) Kompetenzen können angemessen eingebracht werden (P4-P6)					
	Verbesserungspotentiale					
	 <p>Rücksprache und Transparenz zum Unterrichtseinsatz (F7; P8; B17)</p> <p>Personalentwicklung langfristig und nachvollziehbar (P6)</p> <p>Erläuterung der Abrechnung des Unterrichtseinsatzes (P8)</p> <p>Überprüfung Dienstverarbeitung (PR <-> SL-runde) (P6)</p> <p>Rückmeldebogen (klare Bedeutung, Zielsetzung, Relevanz) (P6)</p>	<p>Rücksprache/ Erklärungen zum Einsatzplan</p> <p>Konzept/Checkliste Personaleinsatzplan</p>	<p>SL</p> <p>SL</p>	<p>Abteilungsleiter</p>	<p>7.6. 2016</p> <p>SJ 2016/17</p>	

F7

P4-P6; P8

**S
R
K**

B17

E

Arbeitsprogramm: ESS Hameln 2016-2020

Strategisches Handlungsfeld	Stärken und Verbesserungspotentiale	Projektauftrag Projektbeschreibung (SMARTe Ziele) - Ideensammlung	Verantwortung		Beginn/ Meilenstein am ...	Fertig- stellung bis ...
			(Erw.) Schulleitung	Team/ BG/ FG		
	Stärken					
Gute Kommunikation verbessern F4; F6 P4-P7 S5 R2- R4 K B4, B5; B14 E	(+) Kommunikationskultur (L-S und L-L) (F6) (+) Feedbackkultur (SBUS, HOSPI ...) (P4-P7) (+) Einführung neuer Lehrkräfte (fast) fertig (P3)					
	Verbesserungspotentiale					
	Optimierung des HOSPI Prozesses (Probelauf evtl. in einem BGJ) (S5; B4; B14) Kollegialer Austausch über Unterricht (B 5) Raumverantwortung (R2; R4) Regelung zur Kommunikation mit elektronischen Medien finden (F4;F6; P7; R3)	Hospitationskonzept überarbeiten		Team UE	SJ 2016/17	SJ 2017/18

Arbeitsprogramm: ESS Hameln 2016-2020

Strategisches Handlungsfeld	Stärken und Verbesserungspotentiale	Projektauftrag Projektbeschreibung (SMARTe Ziele) - Ideensammlung	Verantwortung		Beginn/ Meilenstein am ...	Fertig- stellung bis ...
			(Erw.) Schulleitung	Team/ BG/ FG		
Verwaltungs- aufwand überprüfen F P S R B E	Stärken					
	Verbesserungspotentiale					
	Verwaltungsaufwand für Klassenlehrkräfte steigende Arbeitsbelastung Verfahren komplex und umständlich (dauert zu lange)	Verwaltungsaufwand überprüfen		Personal- rat Controlling Team	Herbst 2016	

Hinweis: Nicht berücksichtigt „Neubau planen“

<p>Weitere benannte Stärken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EU-Projekte: „Information im BG über EU Projekte“; Frau Weidemann informiert im Herbst 2016 • Vernetzung • Organisationsstruktur geregelt und transparent (QB F) 	<p>Nicht zugeordnete Karten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozess Sachschäden • Bedarfe melden • Überprüfung des Medienangebotes • Ausstattung der Fachräume • Technische Ausstattung
--	---

