

Modul	Durchführung der praktischen Ausbildung II Berufsbezogener Lernbereich - Praxis Basismodul	
Zeitrictwert	420 Zeitstunden	
Kompetenzen	Personale Kompetenz	
<p>Die Schülerinnen und Schüler begegnen Kindern, Erziehungsberechtigten und anderen Bezugspersonen sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mit Respekt. Sie sind sich ihrer Bedeutung als Modell in der Beziehung zu Kindern bewusst. Sie respektieren unterschiedliche Erziehungsvorstellungen der Erziehungsberechtigten. Sie zeigen die Bereitschaft, eigene Werte, Normen und Klischeevorstellungen zu überprüfen. Sie verstehen sich als Teil des Teams ihrer Einrichtung. Sie sind bereit, Kritik anzunehmen, Handlungsalternativen zu entwickeln und konstruktive Kritik zu äußern. Sie zeigen ein Berufsrollenverständnis, das von Verantwortungsbewusstsein und Zuverlässigkeit geprägt ist. Sie zeigen Verantwortung für ihre berufliche Fort- und Weiterbildung.</p>		
Fachkompetenz		
Wissen	Fertigkeiten	
<p>Die Schülerinnen und Schüler erfassen die Bedeutung der individuellen Entwicklungsvoraussetzungen, Bedürfnisse und Interessen einzelner Kinder für die Planung pädagogischer Prozesse. Sie beschreiben individuelle Lernwege von Kindern im Hinblick auf Selbstwirksamkeit und Selbsttätigkeit. Sie begründen die Bedeutung von einzelnen Schritten der pädagogischen Planung. Sie erläutern den Zusammenhang ihres pädagogischen Handelns mit Bedingungsfaktoren der pädagogischen Arbeit ihrer Einrichtung. Sie beschreiben die pädagogische Konzeption der Einrichtung und stellen Bezüge zu ihrer pädagogischen Arbeit her. Sie verdeutlichen Formen und Bedeutung der Erziehungspartnerschaft in ihrer Einrichtung.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich an der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation der Kinder in der Einrichtung. Sie planen auf der Grundlage ihrer Beobachtungen mit Kindern Bildungsangebote in verschiedenen Bildungs- und Lernbereichen und führen sie mit einer Teilgruppe durch. Sie gestalten die Beziehung zu einzelnen Kindern und Gruppen bedürfnis- und situationsgerecht. Sie zeigen wertschätzende und feinfühlig Reaktionen in Interaktionsprozessen mit Kindern. Sie gestalten Teilaufgaben im Tagesablauf eigenverantwortlich mit. Sie beteiligen sich an der Gestaltung einer lernanregenden Umgebung in Tageseinrichtungen für Kinder. Sie reflektieren und beurteilen ihr pädagogisches Handeln und planen ihr weiteres Vorgehen. Sie dokumentieren Entwicklungsvoraussetzungen, Bedürfnisse und Interessen der Kinder und leiten ihr pädagogisches Handeln daraus ab. Sie gestalten die Arbeit im Team mit. Sie wirken an verschiedenen Formen der Erziehungspartnerschaft in der Einrichtung mit.</p>	