

Abteilung Sozialpädagogik



Tel.: 05151 93780
Fax: 05151 - 937850
Praxisorganisation FSP II:
Annette Kessler
(a.kessler@ess-hameln.de)

Praxisinformationen für Schülerinnen und Schüler sowie Praxismentorinnen und Praxismentoren der Fachschule Sozialpädagogik Klasse II

im Schuljahr 2018/2019

**Informationen zur 8-wöchigen praktischen Ausbildung in den Bereichen:
Kleinstkindpädagogik, Inklusion, Jugendarbeit**

**Praktische Ausbildung der FSP II (Oberstufe)
vom 07.01.2019–05.03.2019**

Reflexionstag am 06.03.2019 in der Schule

Ab dem Schuljahr 2012/2013 haben die Lehrkräfte des Bildungsganges die Ausbildung in der Fachschule Sozialpädagogik umstrukturiert. In der Unterstufe ist der Schwerpunkt nun für alle Schülerinnen und Schüler Grundschul- und Jugendarbeit, in der Oberstufe sind die Schwerpunkte Inklusion, Jugend und Kleinstkindpädagogik. Dadurch erhalten unsere Schülerinnen und Schüler eine Breitbandausbildung und somit größere Chancen auf einem Arbeitsplatz.

Kleinstkindpädagogik bedeutet, besondere Bedingungen von Kindern in den ersten drei Lebensjahren zu erkennen, um pädagogisch angemessen handeln zu können. Kinder bis Drei sind keine Kindergartenkinder unter Drei. Die Schülerinnen und Schüler machen sich unter besonderer Berücksichtigung von Beziehung und Interaktion die Besonderheit frühkindlicher Bildungsprozesse bewusst, um Erfahrungsräume für Kinder bis Drei zu schaffen, die deren Bedürfnissen gerecht werden.

Inklusion heißt Teilhabe und bedeutet, dass jeder und jedem alle Lebensbereiche offen stehen sollen, unabhängig von Aussehen, Fähigkeiten, Konstitution oder Herkunft.

Jugendarbeit umfasst die Altersstufe ab zehn Jahren. Die besondere Berücksichtigung dieser Lebenswelt mit all ihren persönlichen Entwicklungsprozessen bei den einzelnen Jugendlichen soll in der praktischen Ausbildungsphase bewusst gemacht und gefestigt werden.

Für eine ganzheitliche Ausbildung sollen unsere Schülerinnen und Schüler ihre theoretischen Kenntnisse im Praktikum anwenden und vertiefen.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Check up-Liste	1
2. Dauer der Arbeitszeit	1
3. Schweige- und Aufsichtspflicht	1
4. Lehrerbesuche in der praktischen Ausbildung	2
5. Anforderungen an schriftliche Leistungen in der praktischen Ausbildung	3
6. Erwartungen an die Einrichtungen	4
7. Besondere Termine in der praktischen Ausbildung	4
8. Gewichtung der Teilnoten im Fach Praxis	5
9. Anlagen	6
9.1 Kriterien für die Praxisstellen in der praktischen Ausbildung der FSP-Oberstufe	6
9.2 Aufgaben und Phasen während der 8-wöchigen praktischen Ausbildung der FSP II im Überblick	6
9.3 Arbeitsauftrag für den Planungstag in der praktischen Ausbildung der FSP II	8
9.4 Bewertungsbogen für das DMA in der FSP II	10
9.5 Zitierregeln und Literaturverzeichnis	13
9.6 Erklärung zum eigenständigen Verfassen des DMA	15
9.7 Reflexionsmethodik	16
9.8 Reflexionsraster	17
9.9 Gliederung und Bewertungssystem zur verkürzten schriftlichen Reflexion in der FSP II	18
9.10 Hilfreiche Fragen und Impulse für die mündliche und schriftliche Reflexion	19
9.11 Kriterien für die Protokolle zum Lehrerbesuch	20
9.12 Bewertung des Prüfungs-DMA in der FSP II	21
9.13 Aufgabenbeschreibungen und Beurteilungsraster für Schüler/-innen der FSP II in der praktischen Ausbildung	23