

Protokoll des Dalton-Schüler-Lehrertreffens

Datum: 05.02.19
Zeit: 11.30 – 12.15 Uhr
Ort: Cafeteria

Anwesende: Miriam Dallach , Stephanie Christdeit SO 18c, Lukas Lage, Katrin Bartschke SO 18d , Saideh Moosavi SP18b, Hanna Brendel SP 18c, Dennis Wellhausen, Catarina Hallemann SO 17a, Christoph Herz SO 17e, Vanessa Golke, Christopher Hollain SP 18a

TOP 1 Begrüßung und Vorstellung

Annette Kessler begrüßt die Dalton-Vertreterinnen und Vertreter und stellt die Tagesordnung vor. (Herr Schneider aus BBS im Saarland nimmt im Rahmen einer Hospitationsreise teil.)

TOP 2 Studientag Dalton

Annette Kessler berichtet von dem Lehrer-Daltonstudientag. Sie erläutert das Thema der Binnendifferenzierung und die dazugehörigen Arbeitsergebnisse in Bezug auf die Dalton-Aufträge. Außerdem informiert sie nochmals über die Regeln, insbesondere über die Zuordnung der SuS zu den Arbeitsräumen. (s.Protokoll des Studientages vom 24.01.19)

Top 3 Neues aus den Klassen

Die Daltonvertreter/innen berichten folgendes

- SP 18b Die Daltonaufträge werden bearbeitet, aber die Ergebnisse werden nicht besprochen. Für die Leistungsbewertung der Daltonaufgaben sei es wichtig, dass deutlich sei, welche Sozialformen möglich seien.
- SO 18c Der Umfang der Daltonaufgaben sei zu groß.

Karin Meier-Hoth und Frau Kessler merken dazu an, dass einerseits auf eine Vermischung zwischen Hausaufgaben und Dalton-Aufgaben zu achten sei und dass es wichtig ist, unterschiedliche Daltonaufträge in kleinen Schritten und mit Priorisierung zu bearbeiten. Es müssen nicht alle Aufträge zur gleichen Zeit und mit dem gleichen Arbeitsumfang bearbeitet werden!!

- SP 18c Das Reflexionsbuch eigne sich nicht als Dalton-Aufgabe. Annette Kessler wird dazu alle SP 18 Klassen befragen.
- SO 17e In der Klasse gibt es den Vorschlag, dass die Namen der SuS, die nicht in der Klasse arbeiten, auf eine kleine Tafel geschrieben wird.
- SO 17a Es gibt keine Probleme, nur sollte der Zeitrahmen für die Bearbeitungszeit nicht während der Bearbeitung gekürzt werden
- SP 18a Es wird an die Zusage erinnert, während großer Projektaufgaben nicht weitere Daltonaufgaben in dem entsprechenden Modul zu geben.
- Weiterhin sei die Notenbesprechung während des Daltonunterrichts schwierig
- Besprechungen mit der gesamten Klassen sollten nicht in Dalton stattfinden. Einzelgespräche seien allerdings etwas anderes

TOP 4 Verschiedenes

- Es werden die Räume 2.04 und 4.03 als Leseraum ausgelost.
- Das nächste Schüler-Lehrer -Treffen ist am 07.03.19

Hameln, den 05.02.19

Karin Meier-Hoth