



In entspannter Atmosphäre gemeinsam etwas bewegen



Gruppen übergreifend Projekte bearbeiten



Freiwilliges Lernen und Arbeiten ohne Leistungsdruck

Dalton-Unterricht in der Abteilung Sozialpädagogik

Elisabeth-Selbert-Schule



Hameln

**Berufsbildende Schulen
des Landkreises Hameln-Pyrmont
Elisabeth-Selbert-Schule Hameln
Fachschule für Sozialpädagogik
Langer Wall 2
31785 Hameln**

**Tel. 0 51 51/9 37 80
Fax 0 51 51/93 78 50
Ansprechpartner
für Dalton-Belange sind:**

Karin Meier-Hoth
k.meier-hoth@ess-hameln.de

Annette Kessler
a.kessler@ess-hameln.de

DALTON
Deutschland

Dalton – was ist das?

Eigenständig zu arbeiten, sich mit anderen zu besprechen, Mitschüler aus höheren Klassen zu befragen, Erfahrungen mit Lehrkräften auszutauschen, selbst bestimmen was in dieser Stunde gearbeitet wird . . .

Wie geht das?

Die Dalton-Arbeit in der Abteilung Sozialpädagogik macht vieles eines reformpädagogischen Arbeitsprozess möglich. Es wird Freiheit in Gebundenheit erfahren, d.h. selbst gestaltete Lernzeit Montag und Freitag je eine Stunde und Dienstag und Donnerstag je zwei Stunden.

Die innere Haltung, den Arbeitsprozess zu bestimmen, erhöht die Kompetenz selbstverantwortlichen Handelns und bereitet so auf den späteren Berufsalltag oder das Studium vor.

In den im Studienplan ausgewiesenen Dalton-Stunden sucht man sich einen Raum, der von einer Lehrkraft betreut wird, arbeitet allein oder mit anderen und bekommt dies im sogenannten Dalton-Begleiter dokumentiert.

Die Dalton-Aufgaben stellen die entsprechenden Lehrkräfte für den berufsorientierten Unterricht in den dafür vorgesehenen Stunden.

Aussagen von Schülerinnen und Schülern:

Dalton ist:

- ⇒ sehr gut, um sich mit anderen auszutauschen
- ⇒ wunderbar, denn es gibt endlich mal Zeit in Ruhe etwas zu bearbeiten
- ⇒ geil, weil man sich selbst managen muss, was Zeit und Aufgabenmenge angeht
- ⇒ prima, um mit Lehrkräfte mal in Ruhe zu sprechen
- ⇒ toll, um klassenübergreifend mal etwas zu erfahren
- ⇒ die Zeit, in der ich meine Freundin aus der Parallelklasse treffen kann



Workshops

Neu und einzigartig am Daltonprinzip in Hameln, sind die Workshop-Angebote, deren Inhalte über den Rahmen der Ausbildung hinausgehen:

- Möglichkeiten zu Studienangeboten
 - Lernen lernen und Knoten im Kopf lösen
 - Tiergestützte Pädagogik
 - Gitarrenspiel lernen
- u.v.m.

Die Schülerinnen und Schüler können sich in Anmelde Listen verbindlich eintragen und nehmen an einem oder mehreren Workshops in den Dalton-Stunden teil.

Dalton-Lehrer-Schüler-Gespräche bzw. Arbeitskreis

Begonnen haben die Gespräche mit freiwilliger Teilnahme von engagierten Schülerinnen und Schülern in loser Abfolge. Jetzt sind es regelmäßige Treffen mit dem Charakter eines Arbeitskreises und führen zu Austausch, Veränderungen und Partizipation von Schüler- wie auf Lehrerseite.

Besucher werden gern von uns in das Dalton-Prinzip eingeführt.