

Unterrichtsinhalte in der Fachoberschule Ernährung und Hauswirtschaft, Klasse 11 an der Elisabeth-Selbert-Schule im Schuljahr 2019/20

Ernährung und Hauswirtschaft:

Lerngebiet 11.1 Die Bedeutung der Ernährung für den Menschen begründen

Warum beschäftigen sich so viele Menschen mit Ernährung: Übergewicht, Ernährungsgewohnheiten, Hunger regional, global in Form von Grafiken erklären

- I. Grundsätze der vollwertigen Ernährung
- II. Energiebedarf und Energieverbrauch, BMI
- III. Nährstoffe (Überblick): Kohlenhydrate, Fette, Eiweiß, Vitamine, Mineralstoffe, sekundäre Pflanzenstoffe, Wasser
- IV. Nährwertberechnung (Beispiel: Frühstück)

Lerngebiet 11.2 Prozesse in Unternehmen und Haushalten betriebswirtschaftlich darstellen

- I. Arten und Aufgaben von Betrieben, technischer Arbeitsschutz
- II. Präsentation des Praktikumsbetriebes
- III. Rechts- und Geschäftsfähigkeit
- IV. Zustandekommen und Inhalte und eines Kaufvertrages, Kaufvertragsstörungen
- V. Nichtig und anfechtbare Rechtsgeschäfte

Lerngebiet 11.3 Prozesse für die Herstellung von Lebensmitteln darstellen

- I. Mikroorganismen: Hefen, Bakterien, Schimmelpilze
- II. Unerwünschte (Lebensmittelverderb) und erwünschte Lebensmittelveränderungen durch Mikroorganismen
- III. Ausgewählte Lebensmittelvergiftungen und -infektionen
- IV: Hygieneregeln bei der Lagerung und Verarbeitung von Lebensmitteln
- V. HACCP: Betriebskontrolle, 7 Grundsätze
- VI. Überblick über Vor- und Zubereitungsverfahren und Konservierungsverfahren
- VI. Lebensmittelkennzeichnung
- VII. Lebensmittelqualität

Englisch:

- Arbeit in enger Anlehnung an das Lehrbuch
- Unit 1-3 mit den entsprechenden grammatischen Schwerpunkten
- Präsentationen erarbeiten über verschiedene Städte in Europa
- Unit 4-5 mit den entsprechenden grammatischen Schwerpunkten
- Die Titel der Units lauten:
 - Unit 1: Young people in Europe
 - Unit 2: Getting a job
 - Unit 3: The youth market
 - Unit 4: Media in our lives
 - Unit 5: Social change

Deutsch:

Kommunikation:

Definition und Stil

- Ich- und Du- Botschaften
- Modelle: einfaches Sender/Empfänger-Kommunikationsmodell, „Die Anatomie einer Nachricht“ von Friedemann Schulz von Thun, Organon-Modell nach Bühler, 5 Axiome nach P. Watzlawick

Textarbeit:

- Erarbeitung, Durchdringung und Anwendung von Textsorten zu den drei literarischen Gattungen und Sachtexten
- Anwendungsaufgaben: Verfassen von Inhaltsangaben, Analyse von Kurzgeschichten, sprachliche Mittel

Mathematik:

- Elementares Rechnen mit Grundrechenarten, proportionalem und antiproportionalem Dreisatz, Prozentrechnung (Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert, MWSt-Aufgaben)
- Funktionsbegriff
- Lineare Funktionen
mit den allgemeinen Aufgabenstellungen: Zeichnen von Geraden, Schnittpunkte von Geraden mit den Koordinatenachsen, Schnittpunkt von Geraden, Aufstellen von Geradengleichungen
mit den wirtschaftlichen Anwendungen: Kostentheorie (Kosten, Erlöse, Gewinne mit den dazugehörigen Funktionen), Tarifvergleiche, Marktpreisbildung (Angebots- und Nachfragefunktion, Marktgleichgewicht)
- Zinsrechnung
Anfangskapital, Endkapital, Zinssatz, Zinsen, Laufzeit einschließlich Zinstage, Effektivverzinsung
- Anwendungsbereiche von Mathematik in Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheitspflege, Sozialpädagogik.

Politik:

- Demokratie / Staatsaufbau
- Integration tagespolitischer Konflikte
- Arbeit mit dem Grundgesetz
- Gewaltenteilung, Institutionen, Föderalismus

- Was kostet das Leben? Wirtschaften und Beruf
- Aufbau des Krankenversicherungssystems
- Politik und Gesundheitswesen: Der Gesundheitsminister, politische Diskussion, Reformvorhaben, Finanzierung,
- Jugendarbeitsschutzgesetz

Religion:

Der Religionsunterricht findet epochal in Doppelstunden statt. Schülerinnen und Schüler dürfen sich Unterrichtsthemen aus einer großen Anzahl von Themen mit unterschiedlicher inhaltlicher Tiefe auswählen. Allerdings wird den unten aufgeführten Themen vom Religionslehrer eines „gesetzt“. Die Auswahl geschieht nach einem „Vorstellungsunterricht“ von einer Doppelstunde am Anfang des Halbjahres.

Verhältnis von Religion und Wissenschaft

Weltanschauungen und Weltbilder (religiöse, atheistische, mystisch-mythische)

Religiöses und wissenschaftliches Denken als unterschiedliche Werkzeuge zur

Weltaneignung

Schöpfungsgeschichte (1. Mose 1) im Kontext seiner Geschichte

aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse wie z.B. Urknall (Existenz des

Universums, Entstehung des Universums), Theorien von Darwin und Mendel sowie ihre Bedeutung in der Gegenwart

Evolution und Kreationismus

Naturwissenschaft und Religion

Vorbilder und vorbildlich sein - Lernen von drei bedeutenden Menschen für das eigene „Ich)

Bonhoeffer

Martin-Luther King

Waris Darie

Eigene Entwürfe zur Vorbildlichkeit

- Miteinander klarkommen im beruflichen Umfeld - auch mit Menschen, die ich nicht mag!
 - o Wie ich in 7 Sekunden eine maximale Anzahl von feindlich gesonnenen Kolleg(inn)en erzeuge
 - o Theorieelemente von R.I. Sutton, Psychologe und Soziologe
 - o Was man tun könnte, wenn man nur wollte - eine Sammlung "guter Regeln"
 - o "Blue Eyed" ein soziales Experiment, das uns leider die Augen öffnet
 - o Werte annehmen und vermitteln können und wollen nach Römer 15, Vers 7
 - o Entscheidungen treffen - dieses Bild von mir will ich leben (Ethik)!